

حملة / الخطوات العملية
العودة إلى التّعلّم

2020

المزايا الرئيسية (أو ما الذي يميز حملة العودة إلى التعلّم عن الحملات السابقة)؟

✓ العودة إلى التعلّم وليس العودة إلى المدارس

✓ استمرارية التعلّم أثناء إغلاق المدارس.

✓ قيادة وزارة التربية و مديريات التربية في المحافظات

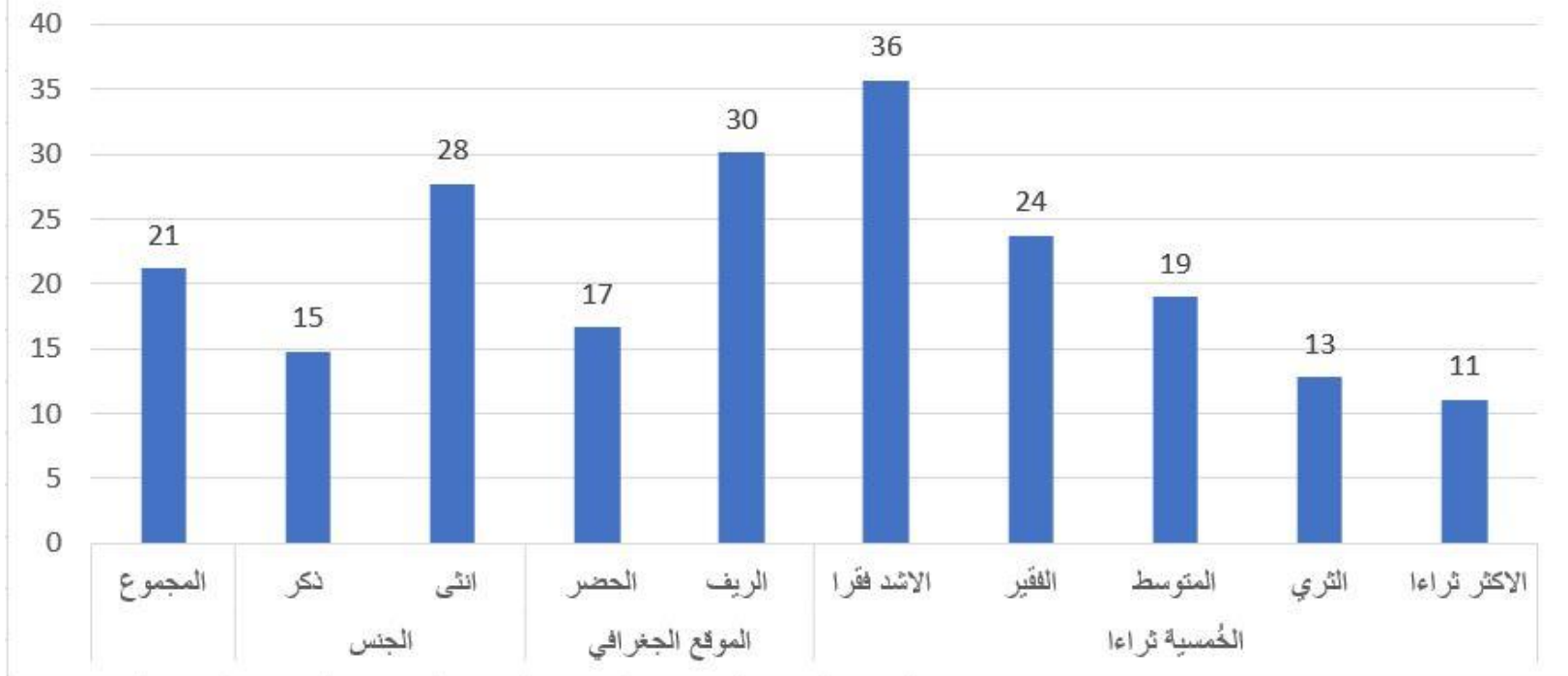
✓ ضمان البيئة الآمنة والصحية للمدارس اثناء إعادة فتحها

✓ النهج القائم على الأدلة والقائم على النتائج (خاصة في المتابعة وإعداد الميزانية).

بيانات عن الأطفال خارج المدارس (غير الملتحقين)

العراق			وسط و جنوب العراق			اقليم كردستان			الأطفال خارج المدارس (غير الملتحقين) النسبة المئوية للأطفال:
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
8.2	9.5	7.1	9.1	10.6	7.7	3.7	3.5	3.8	في سنّ المدرسة الابتدائية غير الملتحقين بالطفولة المبكرة او بالمدارس الابتدائية او المتوسطة.
21.1	27.7	14.7	22.4	29.3	15.9	14.6	15.9	7.9	في سنّ المدرسة المتوسطة غير الملتحقين حاليا بالمدارس الابتدائية او المتوسطة او الاعدادية
40.1	46.1	34.7	43.4	50.8	36.6	25.5	24.8	26	في سنّ المدرسة الاعدادية غير الملتحقين حاليا بالمدارس الابتدائية او المتوسطة او الاعدادية أو أعلى
المصدر: المسح العنقودي متعدد المؤشرات 2018									

نسبة الأطفال خارج المدارس / المرحلة المتوسطة



أهداف العودة إلى التعلُّم:

1. استمرارية التعلُّم أثناء الإغلاق الكلي أو الجزئي للمدارس.
2. ضمان البيئة الصحية للمدارس بشكل آمن بما في ذلك تعفير المدارس.
3. تسجيل الأطفال والمراهقين خارج المدارس الذين في سن المدرسة الأساسية/الإعدادية في التعليم النظامي أو غير النظامي مع التركيز على المراهقات في المرحلة المتوسطة.
4. تسجيل الأطفال النازحين/اللاجئين الذين خارج المدارس في التعليم النظامي أو غير النظامي (HRP & 3RP).

الشركاء:

- وزارة التربية / المديرية العامة / المديرية (الجهة الرائدة)
- أولياء الأمور و أعضاء/رؤساء مجالس الآباء والامهات
- الشركاء ضمن مجموعة التعليم (education cluster)
- المديرية والمديرية العامة للشباب التابعة لوزارة الشباب
- قسم التعليم في منظمة اليونيسيف بالتنسيق مع الاقسام الاخرى
- المنظمات التابعة للأمم المتحدة مثل: WFP (SFP), UNESCO, UNHCR
- وزارة الاوقاف في اقليم كردستان
- القطاع الخاص بما في ذلك شركات وسائل الإعلام الاجتماعية
- لجنة التعليم في مجلس النواب (البرلمان) او في مجالس المحافظات (إن وجدت)

بعض المؤشرات الخاصة ببرنامج الأطفال خارج مقاعد الدراسة

- **يشير الهدف** إلى العدد المقرر للأطفال غير الملتحقين بالمدارس أو المراهقين الذين سيتم الوصول إليهم وتسجيلهم والتحاقهم في التعليم النظامي أو غير النظامي.
- **المتصل به/بها:** يقصد به الطفل غير الملتحق بالمدرسة الذي تم الوصول إليه خلال الحملة (من خلال الكادر الميداني لحملة التوعية، وما إلى ذلك).
- **المسجل** يقصد به الطفل غير الملتحق بالمدرسة ومسجل لمساعدته في الإلتحاق بالتعليم النظامي أو غير النظامي.
- **الملتحق:** يقصد به الطفل الملتحق بالتعليم النظامي أو غير النظامي

النهج الشامل للعودة إلى التعلّم

المستهدفون

الأطفال أو
المراهقين
خارج المدارس

التلاميذ/
الطلاب خارج
المدارس
(بسبب كورونا)

التشخيص

تحديد الأطفال
والمراهقين غير
الملتحقين
بالمدارس

تسجيل الأطفال أو
المراهقين خارج
المدرسة (عبر
الإنترنت).

تواصل المعلمين
مع الطلاب في
المنزل.

تواصل المدارس /
المعلمين مع أولياء
الأمر في المنزل

التوعية

التأكيد على أهمية
التعليم وشرح
عواقب الخروج من
المدرسة.

اللبلاغ عن فرص
التعلم المتاحة

التأكيد على أهمية
التعليم واستمرارية
التعلم في المنزل.

شرح عواقب عدم
التعلم في المنزل.

التشجيع

التعلم يسرع
الوصول إلى أهدافك
الشخصية.

التعلم يتيح فرص
العمل.

التعلم يحدث في
المدرسة والمنزل
على حد سواء.

يحميك التعلم من
المنزل وحماية
أحبائك من وباء
كورونا.

يوجد مصدر (مادي أو افتراضي) للتعلم

الإلتحاق

دعم أو تسهيل
التحاق الأطفال أو
المراهقين الذين
خارج المدارس.



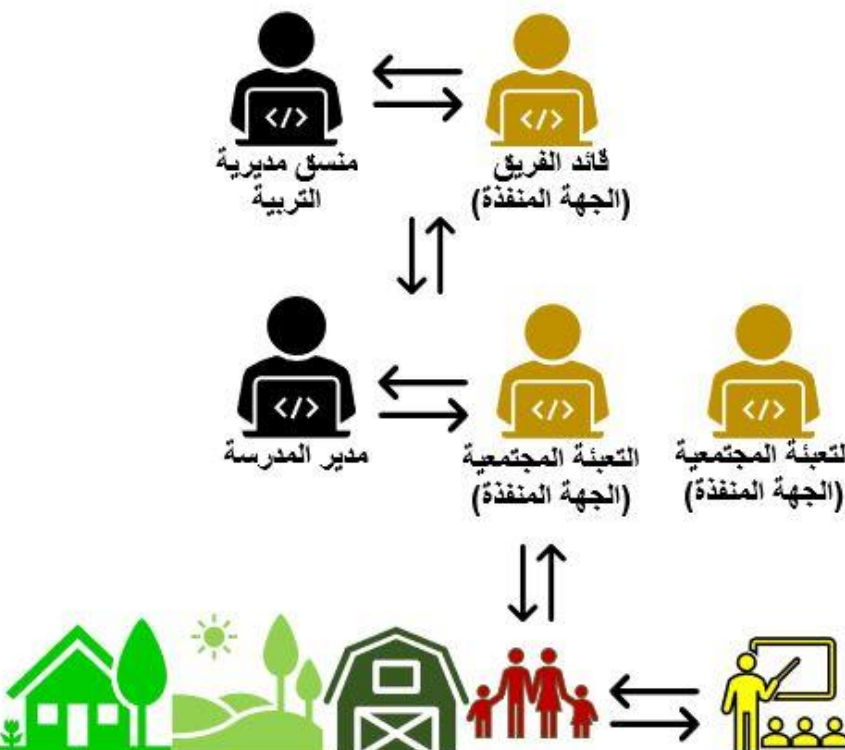
تحميل المعلومات
إلى النظام عبر
الإنترنت.

استمرارية التعلم

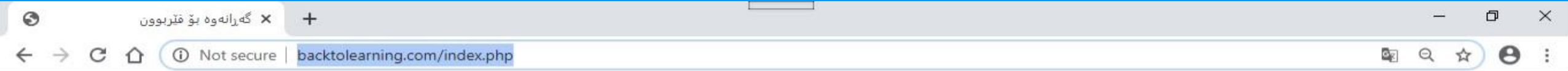
يمكنك التواصل مع
المعلمين وزملاء
الدراسة أثناء
وجودك في المنزل.

التعلم المختلط
يساعدك على التعلم
بشكل أفضل
واكتشاف إمكاناتك.

هيكلية العودة إلى التعلّم

<p>مستوى الوزارة</p>											
<p>مستوى المحافظة</p>	<p>Governorate C</p>	<p>Governorate B</p>	<p>Governorate A</p> 								
<p>مستوى القضاء او الناحية</p>	<p>Distict A-3</p>		<p>Distict A-2</p>	<p>Distict A-1</p>							
											

Online system: <https://www.backtolearning.com/index.php>



سەرەتا، يارمەتق، نووسىنى پاپۇرتى رۇۋانە، مىندالى نوي

داوى مىندال | داوى باولك | شولىنى نىشەجى | بىگىرى

#	شورن	ژمارەى مىندالى گەپراوہ	بەرہ و پىشچوونى رۇۋانە
1	بەسلاوہ	234	
2	خەبات	221	
3	قوشتەپە	213	
4	دارەتوو	211	
5	بەحرکە	124	
	سەرچەم	1003	
	سپراوہ	102	

ژ	خ	ناوى مىندال	رەگەز	لەدايك بوون	ژ ناسنامە	نىشەجى	تەلەفون	حالات	قوتابخانە	بەرىئوہەر	تەلەفون	تېپىنى	d
1		بەشت اسكندر رحمن	كچ	2008-08-21	00761986	دارەتوو	07504308756	داپراوہ	ئامادەپى دارەتووى كچان	مامۇستا نەستەران	07504681761		d
2		ھىلن لوقمان عمر	كچ	2001-07-31	00449024	دارەتوو	07504124421	داپراوہ	ئامادەپى دارەتووى كچان	مامۇستا نەستەران	07504681761		d

اللاجئين	النازحين	المراهقات	الأطفال في سن المرحلة الابتدائية	أولياء الأمور	الرسائل/ المعلومات
✓	✓	✓	✓	✓	الحق في التعلم وأهمية التعليم.
✓	✓	✓	✓	✓	تثقيف الفتيات ضد مخاطر زواج الأطفال.
✓	✓	✓	✓	✓	استمرارية التعليم أثناء الإغلاق
✓	✓	✓	✓	✓	خطوات توفير بيئة مدرسية آمنة
✓	✓			✓	مشاركة أولياء الأمور في الإدارة المستندة على المدرسة (SBM)
✓	✓			✓	سياسة التكامل والتماسك الاجتماعي
✓	✓	✓	✓	✓	معلومات أساسية، مثل: تواريخ التسجيل والأماكن وما إلى ذلك.

الميزانية:

الميزانية على أساس النتائج، وهذا يعني أن الميزانية المخططة ينبغي أن تؤدي إلى النتائج المخطط لها (الأهداف).



- إذا لم تتمكن الجهة المنفذة من تحقيق النتائج المقررة، فينبغي عدم صرف الميزانية المقررة بالكامل (أي يمكن صرفها بالتناسب).

